



### שלב ב - תכנית לחיזוק החברות

במשחקי תפקידים בקבוצות קטנות מעלים סיפורי הרפתקאות.

המסר העיקרי במשחקים : הקבוצה כגורם מאוחד מול אתגרים חיצוניים.

המורה מסייע/ת לקבוצה להתגבר על הקשיים ולצלוח את ההרפתקאות בשלום.

במשחקים דגש על עבודה הדדית והתמודדות עם שינויים חיצוניים.

### שלב ג - תכנית התמודדות עם סכסוכים

הגדרת קבוצות כבעלי אינטרסים מנוגדים המתמודדים עם סכסוך. חלק מסיפורים נבנים לפני התכנית בהסמלה לויכוחים אשר התרחשו בכיתה.

המסרים העיקריים במשחקי הקבוצות: מציאת פתרונות חיוביים, רב-גוניים ובעלי סוף מוצלח למריבות בדגש על הפתרון.

נושאים נוספים: יחיד מול רבים ושיתוף פעולה בין קבוצות מול גורם חיצוני.

### תוצאות הסדנא

אווירה טובה יותר בכיתה. שיפור הקשר ויחסי הכבוד ההדדיים בין התלמידים למורה. למידה של פתרונות אלטרנטיביים לסכסוכים למניעת אלימות. לימוד התמודדות עם רגשות קיצוניים.

# שלום כיתה...

## תכנית למניעת אלימות בבתי הספר

תוקפנות של ילדים נובעת פעמים רבות מתוך רצון לתשומת לב ולשייכות. תשומת לב "שלילית" משמשת תחליף לילדים אשר איבדו תקווה לקבל תשומת לב בצורה חיובית.

תכנית בת שלושה שלבים (הניתנת להזמנה מודולארית) מאפשרת שיפור בנושא אלימות בבית הספר. התכנית מקיפה מתשומת לב פרטית ועד להתמודדות קבוצתית ובחינת נושאי אלימות גופנית אך גם אלימות חברתית ופסיכולוגית:

### שלב א - תכנית לחיזוק הערך העצמי

התכנית מתרכזת בהפניית תשומת לב לילדים והגשמת משאלותיהם ע"י משחקי תפקידים של "גיבורים" הנבנים ומבוצעים בשיתוף הילדים והמורה.

המסר העיקרי במשחקים : הערך העצמי האישי נקבע על ידי עזרה לאחרים. ה"גיבורים" במשחקים נותנים ומקבלים עזרה מסביבתם כחלק מהתפתחותם.

לאחר המשחק מתבצע משוב בשיחה ובציוור ונוצרת גלריה מיוחדת על הקיר.